

# DISTRITO ESCOLAR DE ESCONDIDO

## La boleta de calificaciones basada en las normas académicas del quinto grado

### Cómo entender la boleta de calificaciones de su niño

Este informe se preparó para proporcionarle información acerca del progreso escolar de su niño en cuanto al cumplimiento de las normas académicas estatales de cada grado escolar en todas las materias académicas. Se espera que todo alumno logre el **nivel de competente** en todas las normas académicas indicadas, para el fin del año escolar. Debido a que los niños se desarrollan académicamente en diferentes proporciones, no todos los niños llegarán a dominar las normas académicas al mismo tiempo. Se utilizan los niveles de competencia de **nivel avanzado**; de **nivel de competente**; de **nivel básico**; y **por debajo del nivel básico** para darle una representación global de la preparación académica de su niño para pasar al próximo grado escolar.

Se proporcionan informes sobre los hábitos de estudio y la manera que se comporta su niño en el salón de clase, utilizando los niveles de expectativas a continuación: **“Supera las expectativas”**; **“Cumple con las expectativas”**; o **“Le hace falta cumplir con las expectativas”**. Por ejemplo, el alumno puede estar haciendo un gran esfuerzo en cierta materia escolar (“Supera las expectativas”), pero aún así tiene dificultades en captar ciertos conceptos, haciendo un progreso limitado (“Un nivel básico o por debajo del nivel básico”). El progreso escolar en cuanto al cumplimiento de las normas académicas, está basado en la manera en que los alumnos se aplican en trabajos y proyectos escolares; en los resultados de evaluaciones escolares formales e informales; y en las observaciones de los maestros.

Niveles de Competencia
<b>4. Nivel avanzado</b> — El alumno sistemáticamente cumple con, y con frecuencia supera, las normas académicas del grado escolar. El alumno capta, aplica y desarrolla con facilidad los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar.
<b>3. Nivel de competente</b> — El alumno capta y aplica los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, con pocos errores.
<b>2. Nivel básico</b> — El alumno está empezando a, y en ocasiones cumple con, las normas académicas del grado escolar. El alumno está empezando a captar y aplicar los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, pero el trabajo escolar que presenta tiene muchos errores.
<b>1. Por debajo del nivel básico</b> — El alumno está desempeñando académicamente hasta un año escolar, o más de un año escolar, por debajo de las normas académicas del grado escolar.

LECTURA	LA ESCUCHA Y LA EXPRESIÓN ORAL
<p><b>Análisis de palabras, el dominio y el desarrollo sistemático de vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno determina el significado de vocabulario especializado, usando sus conocimientos del origen de palabras.</li> <li>Comprende los sinónimos, los antónimos, los homógrafos y el vocabulario figurativo que se usan con más frecuencia.</li> <li>Usa los prefijos, los sufijos, las terminaciones de flexión y las raíces para comprender el significado de palabras complejas.</li> <li>Lee en voz alta textos narrativos e informativos con buen dominio, precisión y expresión.</li> </ul>	<p><b>Estrategias de la escucha y de la expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno hace preguntas para procurar información.</li> <li>Hace presentaciones, que se concentran e interaccionan con el auditorio.</li> <li>Identifica, analiza y critica presentaciones de técnicas persuasivas y de medios de comunicación.</li> </ul> <p><b>Aplicaciones de la expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lleva a cabo presentaciones informativas.</li> <li>Expresa respuestas orales de la literatura, que recapitulan los eventos.</li> </ul>
<p><b>Comprensión de la lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno lee y comprende el material indicado para el grado escolar.</li> <li>Identifica las ideas y los conceptos principales en textos; e identifica la evidencia que completa estas ideas.</li> <li>Comprende cómo las características de textos (el formato, la secuencia, los diagramas, las ilustraciones, las gráficas) hacen la información más útil.</li> <li>Forma inferencias, conclusiones o generalizaciones acerca de textos; y complementa éstos con evidencia textual y previos conocimientos.</li> <li>Sabe distinguir entre hechos y opiniones.</li> <li>Analiza textos en orden secuencial o en orden cronológico.</li> <li>Comprende y explica el uso figurativo de palabras en contextos.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>Sentido numérico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno calcula los números positivos y negativos; las fracciones y los decimales; y comprende las relaciones que existen entre los decimales, las fracciones y los porcentajes.</li> <li>Determina factores primos; comprende y calcula números, fracciones, decimales y números mixtos.</li> <li>Resuelve operaciones de suma, de resta, y de simple multiplicación y división de fracciones y de decimales.</li> </ul> <p><b>Álgebra y sus funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno halla las soluciones a operaciones donde existen incógnitas representados por un signo o una letra.</li> <li>Resuelve problemas algebraicos, usando diagramas, tablas, fórmulas, ecuaciones y gráficas.</li> </ul> <p><b>Medidas y la geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno comprende y calcula volúmenes y áreas de objetos simples.</li> <li>Identifica, describe, traza y clasifica las propiedades de, y las relaciones entre, figuras geométricas planas y sólidas.</li> <li>Calcula y mide la longitud, el perímetro, el área, el volumen, el área de la superficie, la capacidad, el peso, el tiempo y la temperatura.</li> <li>Usa los instrumentos adecuados (Ejemplos: la regla, el compás, el transportador) para medir y trazar los ángulos; las rectas paralelas; las rectas perpendiculares y las rectas secantes.</li> </ul>
<p><b>Reacciones y análisis de la literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno identifica y analiza las características de la poesía; el drama; la ficción y la no-ficción.</li> <li>Identifica problemas o conflictos principales de tramas; y explica cómo éstos se resuelven.</li> <li>Compara las acciones, los motivos y las apariencias de los personajes en una obra de ficción; y expresa la importancia de los contrastes de éstos al trama o al tema.</li> <li>Comprende que el tema se refiere al significado o a la moral de una selección literaria; y asesora el uso de diversas técnicas del autor para influir al lector.</li> <li>Describe el uso de diversos medios literarios; tales como las imágenes, las metáforas y el simbolismo.</li> </ul>	<p><b>Estadísticas, el análisis de datos y las probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno analiza, interpreta y exhibe datos matemáticos, usando gráficas y otras representaciones.</li> <li>Calcula las medias, medianas y modas de determinados conjuntos de datos.</li> </ul> <p><b>Razonamiento matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno analiza problemas y determina las estrategias que hay que aplicar para resolver las operaciones.</li> <li>Usa diversos métodos para comunicar el razonamiento (Ejemplos: los dibujos, las gráficas, las tablas, las ecuaciones, etc.).</li> <li>Desarrolla generalizaciones sobre la resolución de problemas y aplica éstas en otras situaciones.</li> </ul>
<p><b>ESCRITURA</b></p> <p><b>Estrategias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escribe ensayos narrativos e informativos de diversos párrafos, que son claros y coherentes.</li> <li>Usa características de organización de textos impresos (Ejemplos: Las citas, las notas finales, las bibliografías, etc.)</li> <li>Revisa y corrige trabajos escritos para mejorar el significado y el enfoque de las redacciones.</li> <li>Escribe documentos sencillos, utilizando medios electrónicos y otras fuentes de información (Ejemplos: Un diccionario de sinónimos y antónimos (<i>thesaurus</i>)).</li> <li>El alumno escribe en forma legible, usando letra cursiva.</li> </ul> <p><b>Aplicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escribe relatos que establecen los tramas, los puntos de vista, los conflictos y los eventos de los cuentos.</li> <li>Escribe reacciones a selecciones de la literatura, demostrando una comprensión de las obras literarias.</li> <li>Escribe informes de investigación sobre importantes ideas, cuestiones o eventos.</li> <li>Escribe cartas o ensayos persuasivos que indican una posición clara, complementadas con evidencia importante.</li> </ul> <p><b>Convenciones escritas y orales del idioma inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno identifica y usa correctamente las estructuras de oraciones (Ejemplos: cláusulas dependientes y cláusulas independientes) para relacionar ideas.</li> <li>Usa la gramática correctamente al escribir (Ejemplos: los verbos, los modificadores, los pronombres, etc.).</li> <li>Usa correctamente las mayúsculas y la ortografía (Ejemplos: las raíces, los sufijos; los prefijos; las contracciones; y la formación de sílabas).</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ciencias físicas:</b> El alumno demuestra la comprensión que la Tierra está compuesta de diversos tipos de materias.</li> <li><b>Ciencias biológicas:</b> Reconoce que las plantas y los animales tienen estructuras de respiración, de digestión y de transporte de material.</li> <li><b>Ciencias terrestres:</b> Comprende los procesos de la evaporación y de la condensación.</li> <li>Sabe que la energía del sol, calienta la Tierra en forma irregular.</li> <li>Demuestra una comprensión del sistema solar.</li> <li>El alumno comprende que el proceso científico, se realiza haciendo preguntas pertinentes y a través de investigaciones de estudios.</li> </ul> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p><b>La ciudadanía, la geografía, los símbolos y las tradiciones de EE.UU.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno describe las colonizaciones precolombinas; y los primeros exploradores de las Américas.</li> <li>Describe las colaboraciones y los conflictos entre las naciones de los indios estadounidenses y los primeros colonizadores de este país.</li> <li>Sabe explicar las causas de la revolución estadounidense.</li> <li>Describe la gente y eventos que llevaron a la Constitución de EE.UU.</li> <li>Comprende la expansión hacia el oeste (<i>Westward Expansion</i>), que comenzó desde 1789, hasta mediados del siglo 19.</li> <li>Sabe dónde están los cincuenta estados y sus respectivas capitales.</li> </ul>